

GRUPA V

Propozycje pracy z dzieckiem w domu

Tydzień 27. Witaj, wiosno!

1. Wiosenne pączki
 2. Witamy powracające ptaki
 3. Zdrowie na wiosnę
 4. Wiosna w sztuce
 5. Żegnamy Marzannę
- List do rodziców

Tydzień 28. Zwierzęta na wiejskim podwórku

1. W gospodarstwie
 2. Domy zwierząt
 3. Odgłosy wiejskiego podwórka
 4. Ale jaja!
 5. Skąd się bierze ser?
- List do rodziców

Tydzień 29. Wielkanoc

1. Przygotowania do świąt
 2. Wielkanocne tradycje
 3. Wielkanocny koszyczek
 4. Na świątecznym stole
 5. Pisanki, kraszanki, malowane jaja
- List do rodziców

Tydzień 27. Witaj, wiosno!

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu kontynuowałybyśmy w przedszkolu rozmowę o wiosennych zmianach w przyrodzie, o rozkwitających pączkach, powracających ptakach. Dzieci wysłuchałyby opowiadania *Tajemniczy lot*, z którego dowiedziałyby się w jakiej kolejności przylatują ptaki na wiosnę, jak wygląda czapla, skowronek i trznadel, co to znaczy, że wiosna „wybucha”, które kwiaty są oznaką wiosny. Dzieci kontynuowałyby „wiosenną matematykę”, słuchając zagadek matematycznych, a następnie przeliczałyby w zakresie do 10 przy użyciu klamerek i papierowych tacek. Rozmawiałyby również o tym, jak wiosną należy dbać o zdrowie. Dowiedziałyby się o starym ludowym zwyczaju i symbolu odchodzącej zimy – topieniu marzanny. Wykonały samodzielnie według własnego pomysłu kukiełkę marzanny. Poznałyby literę **g** na przykładzie wyrazu **globus** i wykonały wiele ćwiczeń utrwalających sposób jej pisania oraz miejsce w liniaturze. Tworzyłyby zbiory różnych przedmiotów, przeliczały przedmioty w zbiorach, ćwiczyły dodawanie w zakresie 10.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

W codziennych sytuacjach warto kontynuować z dzieckiem utrwalanie nazw ptaków i roślin. Aby ćwiczyć dodawanie w zakresie do 10, warto przeliczać przedmioty codziennego użytku. Podczas posiłków można również utrwalać znajomość produktów spożywczych bogatych w witaminy.

Tydzień 28. Zwierzęta na wiejskim podwórku

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu rozmawiałybyśmy w przedszkolu o wszystkim, co dzieje się na wiejskim podwórku. Dzieci dowiedziałyby się, jakie zwierzęta żyją w wiejskiej zagrodzie. Samodzielnie wyszukiwałyby w książkach i weryfikowały informacje dotyczące ich wyglądu i zwyczajów. Rozpoznawałyby dźwięki wydawane przez zwierzęta, dopasowywałyby nazwę zwierzęcia i ilustracje je przedstawiające do dźwięku, który wydaje. Wykonałyby wiele ćwiczeń w dodawaniu w zakresie 10. Poznałyby literę **ł** na podstawie wyrazu **łapa** i uczestniczyłyby w wielu zabawach językowych, utrwalających jej zapis i miejsce w słowach. Wspólnie

wykonałyby pastę jajeczną. Rozpoznawały zmysłem dotyku, smaku i zapachu różne rodzaje produktów mlecznych.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Aby utrwalić wiadomości o zwierzętach gospodarczych, możecie Państwo w domu przeglądać wspólnie z dziećmi albumy, książki i filmy związane z tematyką rolniczą. Dzieci powinny próbować czytać proste teksty z poznanych liter. Warto w codziennych sytuacjach ćwiczyć dodawanie elementów w zakresie 10.

Tydzień 29. Wielkanoc

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu rozmawiałybyśmy w przedszkolu o przygotowaniach do Świąt Wielkanocnych. Dzieci zapoznałyby się z kulturą polską, przez odkrywanie różnic między zwyczajami regionalnymi związanymi z wielkanocnymi tradycjami: robieniem palmy, malowaniem jajek, przygotowaniem wielkanocnego koszyczka. Korzystając z własnych doświadczeń, opowiadałyby, jak przygotowują się do świąt i jak je spędzają. Wysłuchałyby *Legandy o białym baranku*, a także nauczyły się piosenki *Wielkanocna piosenka*. Opowiadałyby o tym, co powinno znaleźć się na świątecznym stole i w wielkanocnym koszyku. Utrwalałyby zdobyte informacje dotyczące tradycyjnych potraw wielkanocnych, a także doskonaliły umiejętności zachowania się przy stole i właściwego podejmowania zaproszonych gości. Wspólnie dekorowałyby stół świąteczny, rozkładały naczynia i sztuce. Usprawniałyby aparat artykulacyjny przez ćwiczenia wykonywane podczas słuchania opowiadania. Odczytywałyby proste wyrazy związane z tematem Wielkanocy: baranek, pisanka, pisanki. Tworzyłyby zbiory różnych przedmiotów, klasyfikując je ze względu na określone cechy. Ucz

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Wspólne malowanie pisanek, wykonanie palmy, przygotowanie koszyczka umożliwi dziecku zdobycie cennych doświadczeń. Warto również zachęcić dziecko do samodzielnego zdobywania informacji przez kontakt ze starszymi osobami w rodzinie, rozmowy, zadawanie pytań.

Zajęcia plastyczne:

- „Barwne kwiaty - wykonanie pracy plastycznej wybraną techniką.
Malowanie – na białej kartce z bloku technicznego formatu A-4 należy namalować kwiat, po czym wypełnić farbą całą powierzchnię kartki, tworząc tło. Wydzieranie – na kolorowej kartce z bloku technicznego formatu A-4 są wydrukowane szkice kwiatów, które należy wypełnić kolorowym papierem. W tym celu wydzieramy z kolorowego papieru, wycinanki lub bibuły odpowiedniej wielkości skrawek, po czym przyklejamy go we właściwym miejscu. Ważne jest, aby papier nie wychodził poza obręb kwiatu. Stemplowanie – na zielonej kartce z bloku technicznego formatu A-4 należy odcisnąć różnej wielkości kwiaty za pomocą stempli, następnie patyczkami namalować trawę, tworząc tym sposobem łąkę. Przyklejanie ziaren zbóż i słonecznika – na kolorowej kartce z bloku technicznego formatu A-4 są wydrukowane kwiaty oraz ramka. Należy przyklejać nasiona tylko na linii wyznaczającej kwiat i ramkę.
- „Nasze marzanny” – praca plastyczna. Materiały, z których dzieci robią marzanny: krepina, kolorowy papier, ścinki materiałów, taśma klejąca, tasiemki, włóczki, nożyczki, klej itp.
- „Na wiejskim podwórku” – praca plastyczna. Dzieci lepia z plasteliny makietę wiejskiego podwórka i zwierzęta gospodarskie.
- „Krowa” – lateksowe rękawiczki. Dzieci starają się je nadmuchać. Nadmuchane rękawiczki łączy się tak, by powstały z nich balony. Na okrągłej części rękawiczki dzieci flamastrami rysują krowę tak, aby nadmuchane palce rękawiczki były wymionami krowy
- „Wielkanocna palma” – praca plastyczna. kolorowy papier, bibuła, krepina, wstążki, baze, klej, nożyczki
- „Nasze pisanki” – zabawa plastyczna. ozdabiania jajek wybraną techniką, np.: kolorowanie mazakami, oklejanie włóczką, oklejanie kolorową bibułą, ozdabianie plasteliną

Zajęcia matematyczne:

- „Wiosenne zagadki matematyczne” – dzieci rozwiązują zadania tekstowe, przeliczają elementy i dodają je do siebie. N. zachęca dzieci do przeliczania na palcach. Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny? Nad łąką zaroilo się od barwnych motylków. 5 motyli fruwało nad wodą, a 3 przysiadły na kwiatach.

- Ile razem motyli witało wiosnę? Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile kwiatów zakwitło? Na łąkę przyleciały 3 bociany, a potem jeszcze 4. Ile bocianów przyleciało na wiosenną łąkę?
- Rachunki pani Wiosny1 – zabawa matematyczna. Dzieci słuchają zagadek matematycznych, wykonują obliczenia przy użyciu klamerek i papierowych tacek. Przyszła wiosna do lasu z kluczykiem przy pasku. A te kluczyki brzęczące To kolorowe kwiaty pachnące. Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy. Oblicz proszę, ile kwiatków wyszło Spod zimowych pierzynek ? Stąpa wiosna po łące. Zbiera kwiaty pachnące. Ma trzy stokrotki, cztery tulipany. Powiedz, z ilu kwiatków Zrobi wiosna bukiet pachnący? Chodzi wiosna po lesie. Promyki słońca w koszach niesie. Dwa kosze ma dla kwiatków, Trzy dla trawki, Trzy dla leśnej zwierzyny. Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny? • 10 klamerek i papierowe tacki
 - „Liczymy zwierzęta” – zabawa matematyczna. licznymi, np. nakrętki po napojach. Przykładowe zadania (dodawanie w zakresie 10): W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie? Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykuły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło? Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące? W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?
 - „Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna. W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania? Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka? Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole? Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie? • nakrętki po napojach

Zabawy dydaktyczne

- „Układamy wyrazy” – doskonalenie umiejętności identyfikowania poznanych wcześniej liter, czytania prostych wyrazów, układania wyrazów według wzoru, układanie historyjki obrazkowej, numerowanie obrazków we właściwej kolejności.
- układanie ptasiego rytmu wg wzoru.
- „Domino” – utrwalanie umiejętności przeliczania i rozpoznawania cyfr.
- nazwanie części ciała, zapisywanie pierwszej głoski, czytanie tekstu z poznanych liter
- „Czego brakuje” – doskonalenie spostrzegawczości
- łączenie zwierząt z ich domami, pisanie po śladzie. Rysowanie na planszy pionka zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek
- dorysowywanie brakujących części zwierząt, nalepianie nazw zwierząt.
- łączenie par obrazków, których nazwy się rymują, odczytywanie sylab, łączenie ich z sylabą ser
- łączenie par obrazków, których nazwy się rymują, odczytywanie sylab, łączenie ich z sylabą ser

Prosimy o robienie ćwiczeń w Książkach Pracy zgodnie z tematem.

Serdecznie pozdrawiamy i życzymy zdrówka.