

GRUPA II

Propozycje pracy z dzieckiem w domu

1. Rozmowa nt. „Jaka jest wiosna?”

- Barwy (zielony, żółty, fioletowy, niebieski)
- Dźwięki (gwizdy szpaków, kosów, śpiew słowików, bociani klekot, rechot żab)
- Zapachy (ciepły wiatr, zapachy kwiatów drzew, krzewów, świeżej ziemi i trawy)
- Smaki (nowalijki – ogórek, koperek, szczypiorek, szpinak, marchewka, sałata, rzodkiewka)

2. „Zapraszamy do nas ptaszki” – rozwiązywanie zagadek

„Dudkowe zgadywanki” Anny Sójki

- Stoi sobie w trzcinach, wdzięcznie szyję zgina, w wodzie się nie tapla, bo nie kaczka to, lecz.....(czapla)
- W piękny fraczek ubrana nad stawem zatacza kółka. Lata nisko – deszcz wróży czarno – biała.....(jaskółka)
- Podrzuca innym jajka ptasia mama – szachrajka, ma szaro-czarne piórka i kuka – to(kukułka)
- Żółty dziób, brunatne pióra, mógłby śpiewać w wielu chórach, bo ma melodyjny głos i szybko się uczy.....(kos)
- Gdy mówi „coś bym dziś zjadł”, to zwykle szuka żab, rozpoznasz go po klekocie. Już wiesz, kto to? Tak to.....(bociek)

Można wykorzystać zdjęcia i głosy ww. ptaków. Są to gatunki wędrujące, powracające z ciepłych krajów aby założyć gniazda, złożyć jaja i je wysiedzieć oraz uczyć swoje pisklęta latać i samodzielnie żyć.

3. Ćwiczenia ruchowe

- „Bociany” – unoszenie kolan wysoko, ręce wyprostowane do przodu klaszczą, naśladowanie głosu kle, kle, kle, na sygnał dziecko staje nieruchomo na jednej nodze.

- „W poszukiwaniu wiosny” -swobodny bieg, na sygnał np. biedronka, motyl, bąk porusza się i wydaje dźwięk jak owad, którego nazwę usłyszało.
 - „Skaczące koniki polne” – duże skoki obunóż do wyznaczonego miejsca.
4. „Ja nie choruję” – rozmowa nt. sposobów zapobiegania chorobom na podstawie doświadczeń dziecka oraz opowiadania Hanny Łochockiej „Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele?”
(ruch, higiena, dieta -owoce, warzywa)
5. „Gdzie znajdę kwiaty?”- rozmowa (na trawie, w ogródku, w doniczkach, na drzewach, krzewach, w górach, na obrazach np. Olga Boznańska „Złote róże”, w wierszach itd.)
Nauka na pamięć wiersza Danuty Gellner „Krokusy”
*Wybiegły krokusy spod śniegu i zatrzymały się w biegu.
Nad nimi góry wysokie, a jeszcze wyżej obłoki, a one – takie
malutkie jak krasnoludki.*
6. Praca plastyczna.
- KROKUS -wydzieranka z papieru kolorowego lub wyklejanka z krepinowych kulek
 - WIOSENNA GAŁĄZKA- doklejanie do gałązek papierowych listków i kwiatków
7. Wiosenne obserwacje przyrodnicze podczas spacerów.

Lucyna Krawczyk

Iwona Skowronek