

## **DMUCHANKI**

Jest wiele wariantów tej zabawy. Dmuchaając, można poruszać wiatraczek, pocięte paski bibułki, zabawki zawieszona na nitkach. Można utrzymywać w górze piórko lub gasić świecę z coraz większej odległości.

## **PIŁKA DMUCHANA**

Jest odmianą piłki nożnej. Na dwóch krańcach stołu ustawcie bramki (np pudełka). Piłeczkę pingpongową (lub kulkę papierową) połóżcie na środku. Na sygnał zaczynacie grę. Dmuchaając, trzeba wbić gola przeciwnikowi. Gol kończy grę.

## **JĘZYCZEK WĘDROWNICZEK**

Do tej zabawy potrzebne jest duże lustro. Kontroluje się w nim poprawność wykonywanych czynności. Opowiedz dziecku historyjkę o języczku, który wybrał się na wycieczkę po całej buzi. Języczek ogląda buzię od wewnątrz: liczy ząbki, dotyka podniebienia, zagląda pod siebie, dotyka dziąseł górnych i dolnych, wygląda na zewnątrz, próbuje dosięgnąć nosa, dotknąć brody itp.

## **HUŚTAWKA DLA MISIA**

Ułóż dziecko wygodnie na plecach. Na jego brzuszku połóż książkę, posadź na niej misia lub inną ulubioną zabawkę. Dziecko, wdychając i wydychając powietrze huśta misia, który to unosi się, to opada. Dziecko musi oddychać powoli i spokojnie, tak, żeby miś nie spadł z huśtawki.

## **GŁODNY KOTEK**

Opowiedz dziecku bajkę o głodnym kotku, który szukał czegoś do jedzenia. Jeśli wystarczy ci czasu i wyobraźni, możesz rozwinąć bajkę. Kotek spotyka różne zwierzątka i próbuje tego, co one jedzą. W końcu znajduje miseczkę mleka i stwierdza, że to jest najlepsze. Dziecko gra rolę kotka. Głodny kotek oblizuje kolejno górną i dolną wargę. Potem dziecko robi z rąk miseczkę i naśladując kota, „wypija” mleko. Na koniec, jak zwykle robią to kotki, myje się po jedzeniu, zlizuje mleczko z ust.

## **BAŃKI MYDLANE**

Znana i bardzo lubiana przez dzieci zabawa. Możesz użyć gotowego zestawu kupionego w sklepie albo samodzielnie przygotować płyn i słomkę. Zachęcam do tego drugiego. Będziesz mieć pewność, że płyn nie jest szkodliwy dla dziecka. Bańki można robić w powietrzu i w kubku - dmuchając przez słomkę do środka.

## **ŻYWE LUSTERKO**

Usiądź naprzeciw dziecka. Ustalcie, kto pierwszy będzie lusterkiem. Jedna osoba robi różne miny, a „lusterko” stara się je naśladować. Potem zamieńcie się rolami. To naprawdę śmieszne.

## **ZABAWY ZE SŁOMKĄ**

Zachęć dziecko do przenoszenia skrawków papieru za pomocą słomki (przykładamy słomkę do papierka, zasysamy jak przy piciu i przenosimy). Możemy łowić papierowe rybki, przekładać kropki na biedronkę, kropelki deszczu, robić musztrę żołnierzom itd.

## **ZABAWY SŁUCHOWE**

„Szukamy dźwięku” – dziecko szuka ukrytego przedmiotu, który wydaje dźwięk (np. budzik, telefon)

„Ile dźwięków słyszysz?” Policz uderzenia w bębenek, stuknięcia o blat stołu. Dziecko zamyka oczy i liczy dźwięki wystukiwane przez mamę, tatę.

„Naśladuj mnie”- wystukiwanie rytmu (wcześniej zaprezentowanego przez rodzica, np. dwa uderzenia o stół - trzy klaśnięcia - dwa tupnięcia. Prezentowany rytm powinien być dostosowany do możliwości dziecka – zaczynamy od prostych, stopniowo zwiększając stopień trudności).

*Wierszyki utrwalające głoski sz, ż, cz, dż*

### **„Trzy kurki”**

Wyszły w pole kurki trzy  
i gęsiego sobie szły.  
Pierwsza z przodu,  
w środku druga,  
trzecia z tyłu,  
oczkiem mruga.  
I tak sznurkiem kurki trzy,  
raz dwa, raz dwa, w pole szły...

### **„Myszka”**

Myszkowała szara myszka w szafie:  
“Chyba mnie tu bury kot nie złapie?”  
Wyszperała szal i szepcze już po chwili:  
“W szal zawinę się sześć razy.  
To kota zmyli”.

### **„Szymon”**

Szedł raz Szymon do Kuluszek,  
by szukać wujaszka,  
który jako kominiarz  
pracował na daszkach.  
Poszedł najpierw do Janusza,  
ponoć znał wujaszka,  
który jako kominiarz  
pracował na daszkach.

### **„Liski”**

Leży w norce lisek. Stoi obok żona.  
Wygraża mu łapką, bo jest obrażona.  
Co włożę do garnka, gdy pusta spiżarka.  
Żywo! Wstawaj, mój panie, i na polowanie.

### **„Żuczek”**

Jedna żabka z drugą żabką napotkały żuka,  
stał na drodze, gorzko płakał  
swojej mamy szukał.  
Pocieszały żabki żuka:  
– Twoja mama w lesie,  
widziałyśmy,  
szła z koszykiem – jagód ci przyniesie.  
Żuczek zaraz przestał płakać wytarł oczy łapką,  
ale zanim poszedł dalej podziękował żabkom.

### **„Grzybobranie”**

Wyrosły w lesie grzyby duże, ogromne talerze.  
Grzybobrania nadszedł czas. Hej, pędźmy w las!

### **„Nad kałużą”**

Duża żaba nad kałużą napotkała żuka.  
Żuk na nóżki włożył buty, obcasami stukał.  
Nad kałużą podskakiwał, żółte buty pokazywał,  
aż je usmarował błotem.  
Oj, co było potem!..

### **„Żuk do żuka”**

Rzecz żuk do żuka:  
“Czego pan tu szuka? – może pożywienia:  
rzepy, żołądździ, rzodkiewek,  
a może jarzębiny czerwonej?”  
“Nie, ja szukam narzeczonej”.

### **„Żubr”**

Pozwólcie przedstawić sobie,  
pan żubr we własnej osobie.  
No, pokaż się, żubrze.  
Zróbże minę uprzejmą, żubrze.

### **„Żyrafa”**

Żyrafa tym głównie żyje,  
że w górę wyciąga szyję.  
A ja zazdroszczę żyrafie,  
ja nie potrafię.

### **„Poszły kaczki na pocztę”**

Począpały cztery kaczki na pocztę we czwartek.  
Miały kaczki wysłać paczki i pocztową kartę.  
Paczki kaczki już wysłały tam, gdzie miały wysłać,  
potem siadły i z zapalem zaczęły coś pisać.  
Jak pisały – tak pisały  
zrobiły dwa błędy.

### **“Entliczek- pętliczek”**

Entliczek-pętliczek, czerwony stoliczek,  
a na tym stoliczku pleciony koszyczek,  
w koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek,  
a na tym robaczku zielony kubraczek...

*Wierszyki utrwalające głoski s, z, c, dz*

### **„Słówka”**

Zapytała mądra sówka  
– Jak piszemy trudne słówka:  
stół, klasówka, suwak, pustka,  
sum, truskawka, sokół, chustka?  
i pytała ciągle sówka:  
Jak piszemy trudne słówka:  
Sówka, pusty, mus i usta  
i spódnica i kapusta.

### **„Dzięcioł”**

Dzięcioł w lesie stuka :  
stuku, stuku, stuk.  
Tępi on szkodniki : stuku, stuku, stuk.  
Szuka ich pod korą :stuku, stuku, stuk.  
Szuka przez dzień cały : stuku, stuku, stuk.

### **“Skakanka”**

Hela ma skakankę, ma skakankę Hanka.  
Hop, hop!  
Podskakują od samego ranka.

### **“Kotki”**

Oto domek niski. Stoją pod nim miski.  
Kotki mleko piją, potem miski myją.  
Na pniu gałązki wyrosły malutkie.  
Na nich pąki w brązowiutkiej skórce.  
Z pąków tych listki do słonka wędrują.  
I wraz z jaskółkami wiosnę nam zwiastują.

### **„Osa”**

Bzyka, bzyka mała osa.  
Bzyka osa koło nosa.  
Co więc zrobię z tym natrętem?  
Klasnę w ręce i odpędzę.

### **„Samolot”**

Lecą, lecą samolotem. Widzą z góry dachy, las.  
Miękkie chmurki, a nad nimi  
na tle nieba słońca blask.

### **„Zagubione [z]”**

Gdzieś się “z” zawieruszyło,  
zabłąkało, zagubiło.  
Może je koza zajada  
myśląc, że to sałata.  
Może je zebra ukradła,  
szukając “z” z abecadła.  
Może jest w zabawkach Zosi,  
poszukajmy, Zosia prosi.

### **„Leniwa Lucynka”**

Lucynka nie chce pomóc mamie,  
mówi, że musi zjeść najpierw śniadanie.  
Nie chce się bawić swym pajacykiem,  
ani klockami, ani kucykiem.  
Tylko chce zjadać lody owocowe  
i słodkie cukierki marcepanowe.

### **„Ulica cudów”**

Na ulicy cudów  
Jacek widział ośmiornicę  
i tańczącą baletnicę,  
pajacyka i kucyka  
co wesoło sobie bryka.  
Spotkał groźną z ZOO lwicę  
i na miotle czarownicę.

## *Wierszyki utrwalające głoskę r*

### **„Rozgadana papuga”**

Siedzi papuga na murku na niewielkim podwórku.  
Gapi się na świat i mówi tak:  
trawa, tratwa, trąbka, brat, broda, brudny, brama, tran.  
Potem jedno oko mruży i znów mówi do kałuży:  
droga, drugi, drab, drużyna, prośba,  
prędkość, pręt, drabina.  
Kręci głową macha skrzydłem i powtarza mi różne  
słowa z głoską [r].

### **„Tr”**

Ma je lustro, futro, trawa,  
tron, trolejbus i potrawa.  
Na trybunie razem stoją,  
trochę się wiatraka boją.  
Oblizują miodu plastry,  
dwie literki, prawie siostry.  
Sok z truskawek popijają  
i na trawce w berka grają.

### **„Broszka”**

Mała Bronka nabroila,  
piękną broszkę gdzieś zgubiła.  
Broszka szybko się znalazła-  
do imbryka Bronce wpadła

### **„Krowie spotkanie”**

Krowa krowę spotkała, krowią nogę jej podała.  
Powitanie krótkie było, krowim “muu” się skończyło.  
Odtąd zgodnie krowy dwie, kręcąc buzią pasą się.

### **„Kruczek i kruki”**

Piesek Kruczek dumnie kroczy,  
bo przegonił kruki w nocy.  
Kruki owe, mówiąc między nami,  
chciały okraść kram z krewetkami.

### **„Kr...”**

Ma je królik i krateczka, okręt, kropka i kromeczka.  
Kraków często odwiedzają, chętnie kraby zajadają.  
Dobrze znają króla Kraka z krukiem tańczą krakowiaka.

### **„Mrówka i krówka”**

Polną dróżką idzie mrówka,  
a tuż za nią kroczy krówka.  
Wracaj krówko na pastwisko,  
omiń mrówkę i mrowisko!

### **„Wrona do wrony”**

Wrona wronę dziś spotkała  
i tak do niej zakrakała:  
“Na zakupy mam ochotę,  
gdyż mam wroni bal w sobotę.  
Kupię sobie frak z frędzlami  
i sukienkę z falbankami”.

### **„Wyliczanka”**

Skacze sroka koło sroczki, pokazuje czarne boczki.  
Przy źródelku źrebak bryka, cieszy się, że kwitnie gryka.  
Raz, dwa, trzy! Szukasz Ty!

### **„Pantera i afera”**

W ZOO afera, bo uciekła pantera.  
Teraz generał wyciera futerał,  
pistolet opiera, cel sobie wybiera.  
Ale pantera – cóż za maniera-  
oczy przeciera i się upiera,  
że ona nigdzie się nie wybiera.

## Wierszyki utrwalające głoskę l

### „Bolek i Lolek”

Kto lubi lody?  
– Bolek i Lolek!  
Kto chce do wody?  
– Bolek i Lolek!  
Kto strzela gole?  
– Bolek i Lolek!  
Kto pilny jest w  
szkole?  
– Bolek i Lolek!  
Lubię oglądać Bolka i Lolka  
choć ze śmiechu łapie mnie kolka.

### „Ulubione prace”

Lotnik lata samolotem,  
Leci tylko chwilę.  
Leśnik w lesie wilki liczy, lisy i motyle.